

# 湖州师范学院校长办公室文件

湖师院校办发〔2022〕20号

---

## 关于印发《教育硕士专业学位研究生人才培养 与管理办法》的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

《教育硕士专业学位研究生人才培养与管理办法》已经校长办公会议讨论同意，现印发给你们，请遵照执行。

湖州师范学院校长办公室

2022年7月16日

# 教育硕士专业学位研究生人才培养与管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共浙江省委浙江省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，进一步深化教育硕士改革，探索新时期教育硕士高质量发展的培养机制，特制订本办法。

**第二条** 本规程适用于湖州师范学院各类教育硕士专业学位的培养与管理。

## 第二章 组织管理

**第三条** 学校成立“教育硕士专业学位研究生教育指导委员会”（下简称“校教指委”），负责审定教育硕士专业学位研究生培养、管理的各类标准体系。成立“教育硕士人才培养中心”（下简称“中心”），负责学位招生领域的统筹、管理、评估、监督和各招生领域招生指标分配等培养过程中的重要事务。专业学院负责本招生领域教育硕士的培养与日常管理；教师教育学院、专业学院共同负责培养过程。构建招生领域由“中心”统筹，招生领域的培养工作由专业学院负责的湖州师范学院教育硕士专业学位研究生培养模式。

**第四条** “校教指委”挂靠研究生院，主任由学校分管校领导担任，副主任由研究生院、教师教育学院主要负责人担任，委

员由教育硕士专业学位各领域负责人或专家组成。“校教指委”为学校教育硕士专业学位的建设提供政策咨询，负责审定人才培养方案、质量监测标准、导师遴选标准等重要事项。

**第五条** 教育硕士人才培养中心挂靠教师教育学院，主任由教师教育学院主要负责人担任，副主任由研究生院、教师教育学院分管教育硕士培养工作的领导担任。学校根据教育硕士专业学位点发展需要，为“中心”配备工作人员，下拨工作经费。“中心”负责以下工作：（1）教育硕士专业学位招生领域的规划、建设、管理与评估等建设工作；（2）根据“校教指委”审定的标准体系对各招生领域的人才培养过程与论文质量进行评估，监督各招生领域人才培养的执行情况；（3）研制各培养环节规程、实施细则及质量监测标准；（4）建设人才培养质量保障体系；（5）开展导师遴选与培训；（6）各招生领域招生指标分配的初步方案等。

**第六条** 专业学院是各招生领域教育硕士培养的责任主体，在“中心”统筹下负责本领域的招生、培养、学生日常管理工作。（1）研制本领域的招生报考条件，并由“中心”初审、“校教指委”审定；（2）根据“校教指委”指导性意见，定期组织本招生领域人才培养现状调研，制定人才培养方案；（3）开展招生领域的课程建设与教学改革；（4）承担招生领域的课程和教育实践课程安排；（5）按标准配齐教育硕士指导教师及实践导师，并确保培养质量。

**第七条** 教师教育学院负责教育类公共课程的开发与实施。

### 第三章 招 生

**第八条** 报考条件。教育硕士专业学位考生报考条件须符合专业硕士研究生招生目录有关要求。

**第九条** 招生指标分配。“中心”根据研究生院确定的招生指标，提出分配到各领域方向的方案，报“校教指委”批准。

**第十条** 初试与复试。初试由研究生院统筹，各招生领域统考的自命题科目由教师教育学院负责命题、阅卷，各招生领域的专业自命题科目由相关专业学院负责命题、阅卷。

复试由各招生领域在研究生院指导下，由所在专业学院组织实施。复试的命题、阅卷、面试等相关方案需经“中心”审定，报研究生院同意后组织实施。

**第十一条** 公示与录取。各招生领域根据考生成绩确定拟录取名单，经“中心”审定后由各专业学院公示。各招生领域公示结束后确定录取名单，上报“中心”核准后，由“中心”统一报送研究生院正式录取。

### 第四章 培养过程与学位授予

**第十二条** 学籍管理。教育硕士专业学位研究生学籍在招生领域所在专业学院，学习期间其党组织关系、党建、思政及评优评先等日常管理纳入相关专业学院管理。

**第十三条** 培养方案制定。教育硕士专业学位研究生实行“统一规格，体现专业特色”的人才培养方案。根据“校教指委”的指导性意见，各招生领域在充分调研的基础上，制定本领域的教育硕士专业学位人才培养方案(草案)；“校教指委”对培养方

案进行审议，通过后报研究生院核准，由各招生领域执行。

**第十四条** 学习指导。采取导师组集体指导与责任导师负责相结合的指导模式。各招生领域要成立导师组，每个导师组必须包括学科教学论教师、学科专业教师、中小学特级（或高级）教师等。导师组成员共同承担指导学生的责任与义务，为每位研究生配置一名责任导师负责其日常指导工作。

**第十五条** 统一考核。“中心”负责研制“教育硕士新生学科基础与教师素养”达标性标准。所有学生在入学后两周内参加由“中心”统一组织的“学科基础”“教师素养”两项考核。考核未通过的项目，需补修该项目的基础本科课程并通过后才具备研究生毕业资格。领域方向所在学院、教师教育学院分别提供针对学科基础、教师素养的本科基础课程的开放补修机会，并组织考核。补修课程的学分不计入研究生课程学分，学费由研究生自行按本科课程收费标准支付。

**第十六条** 理论课程。教育类公共课由教师教育学院安排教师讲授；各招生领域中的学科本体知识课程由相关学院的学科专业教师承担，学科教学理论课程由相关学院的学科教学论教师承担；各招生领域的专业课程教学、学科教学论课程的教学工作由所在学院统筹安排。

**第十七条** 实践课程。“中心”统一遴选确定教育硕士各领域实践基地，统一研制“三习一训”教育实践规程与实施细则。教育实习原则上安排到我校硕士研究生实践基地进行集中实习。微格教学、教育研习、教育见习、教育实习具体落实由相关专业

学院完成。实践过程采用理论、实践双导师指导制。同时，各专业学院严格把关自主实习研究生的实习学校、指导教师的资质以及审批流程。

### **第十八条 学位论文。**

（1）组织实施。除学位论文评审由研究生院负责外，学位论文的选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等核心环节均由专业学院按“中心”要求组织实施，所有选题须经“中心”组织审核后实施。

（2）论文指导。教育硕士学位论文撰写过程由导师负责。

（3）论文要求。教育硕士学位论文须符合教育硕士专业学位招生领域的性质，达到规定水平。

（4）材料存档。开题报告、中期考核材料一式三份，招生领域所在学院、“中心”、研究生院各存一份，由“中心”审核通过；预答辩、答辩结果报“中心”备案，相关材料由专业学院按学校规定交研究生院审查归档。

（5）监督与评估。各招生领域需将学位论文上述各环节的实施方案报“中心”备案，接受“中心”的巡查、监督与评估。

**第十九条 学位授予。**达到学位授予要求的教育硕士专业学位研究生授予教育硕士专业学位。

## **第五章 导师遴选与培训**

**第二十条 导师遴选。**申请教育硕士专业学位导师资格的教师，需符合《硕士研究生指导教师遴选与管理办法》要求，由各专业学院对教师申请材料进行初审，报“中心”审查通过后，由

专业学院学位评定分委员会审议，通过后提交研究生院。

**第二十一条** 导师培训。教育硕士专业学位导师除参加研究生院组织的导师培训外，还需要参加“中心”实施的全员培训与分类培训。非学科教学论导师需参加“中心”组织的专项培训，通过考核后方可担任教育硕士专业学位研究生导师。

**第二十二条** 实践导师。各招生领域要为每位研究生实践课程配置实践导师。实践导师由各招生领域聘任的符合要求的基础教育领域高级教师来担任。实践导师承担所指导的研究生的见习、研习、实习课程，对研究生教育实践能力进行过程性诊断、评估与反馈，并采取有针对性的实践活动促进研究生教育实践能力的提高。实践导师参与导师组开展的研究生优秀教学案例开发与优秀实践成果培育工作。

## **第六章 退出机制**

**第二十三条** 建立招生领域退出机制。强化过程管理，加强对新增领域实行动态评估考核，跟踪各学科教学领域建设情况，建立招生领域预警和退出机制，跟踪每个各学科教学领域培养工作的进展，“中心”将存在的问题及时反馈相关学院，并提交给“校教指委”。比对建设方案目标与完成情况，对新增领域建设目标完成情况进行考核，对没有达到预期建设目标的学科招生领域采取缩减招生指标、暂停招生等调整措施。招生第一年进行增设招生领域标准评估，达到设置标准者，按增设程序可单独招生；招生第二年进行导师队伍建设达标评估，未达标者，给予预警，责令限期一年进行整改；招生第三年进行培养质量评估，若有培

养环节缺失，课程开设困难的培养单位，给予警告，限期整改；学校组织的论文盲审未通过率达到 10%及以上者，缩减该领域 30%招生指标；全国教育专业教指委、省学位办抽查论文 1 篇未通过，或学校组织的论文盲审未通过率达到 20%及以上者，该领域停止招生。

## 第七章 附 则

**第二十四条** 教师职业能力证书的获取。教育硕士专业学位研究生在达到人才培养方案中规定的毕业要求后，通过培养过程性考核和教育类研究生教师职业能力考核，可以获得《师范生教师职业能力证书》。研究生可凭该证书免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目，按相关要求与程序向认定机构申请教师资格证书。《教育类研究生教师职业能力测试》的考纲及命题由“中心”研制、“校教指委”审定，由“中心”统筹、各招生领域所在学院负责考试的组织与实施。

**第二十五条** 本办法自发文之日起施行，由校行政负责解释，研究生院具体承办。

---

抄送：党委各部门。

---

湖州师范学院校长办公室

2022 年 7 月 19 日印发