

湖州师范大学应用心理专业学位研究生入学考试

347《心理学专业综合》考试大纲

一、考试方式

本科目考试方式为闭卷、笔试。

二、试卷题型结构

本科目考试总分为300分。其中包括：

1. 简答题（每题16分，共5题，计80分）
2. 论述题（每题20分，共5题，计100分）
3. 综合题（每题30分，共4题，计120分）

三、考试时间

3小时（180分钟）

四、参考教材

1. 《普通心理学》（第六版），彭聃龄 陈宝国主编，北京师范大学出版社，2024
2. 《发展心理学》（第三版），林崇德，人民教育出版社，2018
3. 《现代心理与教育统计学》（第五版），张厚粲 徐建平著，北京师范大学出版社，2020
4. 《实验心理学》（第二版），郭秀艳著，人民教育出版社，2019
5. 《变态心理学》钱铭怡著，北京大学出版社，2006

五、考试内容

普通心理学

（一）心理学概述

1. 心理学研究对象
2. 心理学主要流派
3. 心理学的研究方法

（二）意识和注意

1. 意识与无意识
2. 注意的含义和种类
3. 注意的品质
4. 注意的理论

（三）感觉

1. 感觉的含义和种类
2. 感觉的测量
3. 感觉规律

（四）知觉

1. 知觉的含义和特性
2. 知觉组织
3. 知觉种类
4. 错觉

（五）记忆

1. 记忆的含义和种类
2. 感觉记忆
3. 短时记忆
4. 长时记忆
5. 遗忘

（六）思维

1. 思维的含义及种类
2. 概念的含义及其形成
3. 问题解决
4. 想象

（七）情绪

1. 情绪的含义和功能
2. 情绪的种类
3. 表情
4. 情绪理论

（八）需要和动机

1. 需要和动机的含义
2. 需要和动机的种类
3. 需要层次理论
4. 动机理论

（九）智力

1. 智力的含义
2. 智力的测量
3. 智力理论
4. 智力发展的差异

（十）人格

1. 人格的含义与特征
2. 人格理论
3. 气质
4. 性格
5. 影响人格形成与发展的因素

发展心理学

（一）绪论

1. 发展心理学的概念
2. 发展心理学的研究内容
3. 发展心理学的进展

（二）发展心理学理论

1. 精神分析的心理发展观
2. 行为主义的心理发展观
3. 维果茨基的心理发展观
4. 皮亚杰的心理发展观
5. 布朗芬布伦纳的生态系统论

（三）发展心理学研究方法

1. 发展心理学研究的原则
2. 横断研究设计、纵向研究设计、聚合交叉研究设计及其应用
3. 发展心理学研究方法的新趋势

（四）胎儿的生理和心理发展

1. 胎儿宫内发育分期
2. 胎儿反射机能的形成和发育

（五）婴儿的心理发展

1. 婴儿动作发展对心理发展的意义
2. 婴儿言语的发展
3. 婴儿气质的发展
4. 婴儿情绪和社会性的发展

（六）幼儿的心理发展

1. 游戏的理论、种类及作用
2. 幼儿思维的特点
3. 幼儿个性和社会性的发展

（七）小学儿童的心理发展

1. 小学儿童的学习特点
2. 小学儿童思维和思维品质的发展特点
3. 小学儿童个性和社会性的发展

（八）青少年的心理发展

1. 青少年心理发展的一般特点
2. 青少年思维的发展
3. 青少年个性和社会性的发展

（九）成年期个体的心理发展

1. 成年早期的一般特征
2. 成年中期的发展任务
3. 老年心理发展观：传统发展观和毕生发展观

心理统计学

（一）变量与数据

1. 被试与变量
2. 数据类型

（二）样本的数据特征

1. 数据分布的集中趋势
2. 数据分布的离散趋势
3. 数据分布的形状
4. 标准分数

（三）统计图

1. 条形图与直方图
2. 箱形图
3. 散点图

（四）随机变量及其分布

1. 随机变量的定义
2. 正态分布
3. 卡方分布、F 分布、t 分布

（五）参数估计和假设检验

1. 统计量及其抽样分布
2. 参数估计的基本原理
3. 假设检验的基本原理
4. 假设检验的两类错误
5. 效应量与检验力

（六）均值的差异性检验

1. t 检验
2. 单因素方差分析
3. 双因素方差分析
4. 主效应与交互作用

（七）相关与回归

1. 皮尔逊积差相关
2. 测验的信度
3. 回归分析

实验心理学

（一）绪论

1. 实验心理学的科学属性
2. 实验心理学的方法学地位
3. 如何进行实验心理学研究

（二）实验研究的基本问题

1. 实验研究的变量
2. 实验研究的设计

- 3. 实验研究的效度和信度
- (三) 如何读和写心理学实验报告
 - 1. 文献检索
 - 2. 核对清单阅读法
 - 3. 心理学实验报告的写作
- (四) 反应时
 - 1. 反应时研究的基本问题
 - 2. 反应时新法
- (五) 心理物理学
 - 1. 感觉阈限的测量与费希纳定律
 - 2. 阈上感觉的测量与斯蒂文斯定律
 - 3. 信号检测论
- (六) 心理学实验
 - 1. 注意
 - 2. 感知觉
 - 3. 记忆与学习
 - 4. 思维
 - 5. 情绪
 - 6. 社会认知

变态心理学

- (一) 正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定
- (二) 焦虑障碍
 - 1. 恐怖症
 - 2. 强迫症
 - 3. 惊恐障碍
 - 4. 广泛性焦虑障碍
 - 5. 创伤后应激障碍
- (三) 心境障碍
 - 1. 单相情感障碍
 - 2. 双相情感障碍
- (四) 进食障碍

(五) 人格障碍

(六) 物质依赖

(七) 儿童心理障碍

1. 孤独症

2. 多动症